**附件：**

 **“基于教师在线教育的技能应用与实践研究”课题实施方案**

**一、课题组织结构**

 主管单位：教育部教育管理信息中心

 组织单位：中国教育发展战略学会教育管理信息化专业委员会

中国智慧工程研究会互联网教育委员会

二、**课题参与对象**

 各区域有关教育管理机构、中小学校均可报名参与

**三、时间安排**

课题开展时间：2015年2月10日—2020年2月10日

成果评审时间：2019年1月1日—12月31日

课题结题时间：2020年1月1日—2月10日

**四、课题范围**

本次课题项目主要面向中小学教师进行基于教师在线教育的技能应用与实践的实证研究，将全面研究在线教育的策略、资源传播方式，技术应用难点，教师网络研修、教师专业发展等。课题研究方向可包括（但不限于）：

1．国内外在线教育资源传播方式与方法的研究；

2．信息技术应用能力促进教师专业发展的实证研究；

3．以教师网络研修构建创新教研模式的研究；

4．在线教育对教学行为影响的研究；

5．以信息技术提升教师科研能力的研究；

6．在线教育与线下教育的比较研究；

7．在线教育对传统教育影响的研究等等；

**五、课题参与形式的要求**

（一）有关教育管理机构参与方式的要求：

1.组织区域内学校参加总课题组研究活动；

 2.确定子课题和研究方向并围绕子课题的研究内容开展研究活动；

 3.组织课题校开展对外观摩与区域示范课，在专家指导下，形成典型应用案例。

（二）学校参与方式的要求：

1.要求学校主管教学或教研的负责人担当子课题负责人；

2.参与课题学校组织有关教师积极参与课题研究活动，具体包括参加课题交流研讨会议、开展示范观摩课，并围绕子课题研究内容开展专题教学活动；

3.每位参与教师至少每学期提供一个完整的课例。

**六、课题指导**

协调领域专家在课题研究、课题进程、课题研究总结等环节给予指导：

1.组织围绕课题研究方向开展交流和研讨活动；

2.组织专家团队开展面向一线教师团队的培训、咨询与服务；

3.组织开展专家讲座、送课，促进教师专业发展；

4.搭建科研成果发布和发表平台，促进教师信息技术应用能力的提升；

**七、课题成果形式**

最终研究成果包括形式：完成课题报告及课题报告集、课题论文及课题论文集、课题案例及课题案例集。

课题组将搭建发布平台展示课题研究成果；围绕项目研究主题组织研讨会；研究成果将推荐至国家级学术期刊发表。课题研究成果由教育部教育管理信息中心组织专家进行评定。

**八、课题实施步骤**

课题申报和实施的时间安排：2015年2月完成课题立项，2015年3—6月参与研究子课题单位提交《立项申请书》，课题组完成立项审批。2016年开始提交研究报告、2017年开始提交中期进展报告和阶段性成果汇报，2019年提交终期检查和评审报告。

课题结束后将组织专家评审并汇总推荐优秀的研究成果，以论文、论文集或网络课程等形式发表或出版。

**九、总课题组联系方式**

中国教育发展战略学会教育管理信息化专业委员会

联 系 人：戴 爽

地 址: 北京市西单大木仓胡同37号2号办公楼410 邮编：100816

电 话：010-66092202 E-mail:daishuang@moe.edu.cn

中国智慧工程研究会互联网教育委员会

联 系 人：安 军

地 址：北京市丰台区百强大道10号B311 邮编：100070

电 话：010-63738342 E-mail:cctv8001@126.com