

## 2022-2023年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例入编名单

| 类别               | 序号 | 省/市 | 入编单位                         | 案例名称                                    |
|------------------|----|-----|------------------------------|---|
| 省级教育管理信息化建设与应用案例 | 1  | 江西  | 江西省教育评估监测研究院                 | 打造可信身份认证体系 提升教育应用服务能力                   |
|                  | 2  | 山东  | 山东省教育科学研究院                   | 基于实证数据的教研转型创新——数字化协同教研的实践探索             |
|                  | 3  | 湖南  | 湖南省教育厅信息中心                   | 湖南深化“一网通办”创新中小学新生入学报名应用实践               |
|                  | 4  | 广东  | 广东省教育厅事务中心                   | 全面推进“一网统管”教育工程 赋能广东教育高质量发展              |
|                  | 5  | 广西  | 广西壮族自治区教育厅                   | 数字化转型背景下的广西教育系统网络安全防控体系构建               |
|                  | 6  | 海南  | 海南省电化教育馆                     | 打造“海教通”一站式教育服务专区                        |
|                  | 7  | 重庆  | 重庆市教育信息技术与装备中心               | 数字化赋能高等教育创新发展——重庆高校在线课程管理与应用服务体系建设和实践   |
|                  | 8  | 四川  | 四川省教育信息化与大数据中心<br>(四川省电化教育馆) | 依托智慧教育平台 精准监管考核                         |
|                  | 9  | 河北  | 保定市电化教育和装备技术中心               | 数字化赋能基础教育新生态                            |
|                  | 10 | 内蒙古 | 鄂尔多斯市教育体育局                   | 以教育云服务推动区域教育数字化转型实践                     |
|                  | 11 | 吉林  | 长春市教育技术装备与信息中心               | 长春市教育大数据交换平台                            |
|                  | 12 | 黑龙江 | 牡丹江市教育信息中心                   | 牡丹江市区域基础教育数字化转型探索与实践                    |
|                  | 13 | 江苏  | 扬州市电化教育馆                     | 构建数字基座 激发扬州智慧教育蓬勃活力                     |
|                  | 14 |     | 衢州市教育事业发展中心                  | 共富背景下的区域基础教育公共服务体系构建——衢州市“暖心教育”综合服务应用实践 |

|                  |    |                |                        |  |
|------------------|----|----------------|------------------------|--|
| 地市教育管理信息化建设与应用案例 | 15 | 浙江             | 金华市教育技术和信息中心           | 构建三大场景于一体的“入学通”平台及应用实践                     |
|                  | 16 |                | 温州市教育技术中心              | 聚焦问题 应用创新 提升质效——国家中小学智慧教育平台区域试点实践及应用       |
|                  | 17 | 安徽             | 合肥市教育局                 | 合肥市数字化赋能区域教育治理的探索与实践                       |
|                  | 18 |                | 安庆市现代教育技术中心            | 基于教育专网的明厨亮灶智能监管平台设计与实现                     |
|                  | 19 | 山东             | 济宁市教育局                 | 数字赋能智慧教育 助力教育高质量发展                         |
|                  | 20 | 河南             | 鹤壁市教育资源保障中心            | 基于教育专网的教育管理信息化模式探究                         |
|                  | 21 | 广东             | 东莞市教育信息中心              | 网络安全一网统管 构建区域一体化防护体系                       |
|                  | 22 |                | 中山市教育技术中心              | 数字化赋能新生入学 提升教育公共服务水平——以中山市入学信息管理系统为例       |
|                  | 23 | 广西             | 柳州市教育局                 | 数字化转型赋能柳州教育高质量发展                           |
|                  | 24 | 贵州             | 黔西南州教育局                | 教育数字化赋能教育管理智慧化 推进民族地区教育高质量发展               |
|                  | 25 | 甘肃             | 兰州市电化教育中心              | 夯实数字化基座 强化教育公共支撑                           |
|                  | 26 | 宁夏             | 银川市教育科学研究所             | 依托宁夏教育云平台构建“学生数据画像”的应用研究                   |
|                  | 27 | 新疆             | 乌鲁木齐市教育信息服务中心          | 乌鲁木齐市中小学智慧教育二期综合管理平台                       |
|                  | 28 | 北京             | 北京市大兴区教师进修学校           | 市区两级教育公共服务平台双向互信认证案例                       |
|                  | 29 | 上海             | 上海市浦东新区教育局             | 大数据赋能区域教育治理数字化的路径与实践——浦东教育大数据中心支撑教育决策的实践案例 |
| 30               |    | 杭州市萧山区教育信息技术中心 | 数字化赋能作业改革 助力区域精准教学提质增效 |  |

|                      |    |        |                     |  |
|----------------------|----|--------|---------------------|--|
| 区县（区域）教育管理信息化建设与应用案例 | 31 | 浙江     | 嵊州市教育体育局            | 嵊州市“招生安”应用场景让入学便民阳光高效                    |
|                      | 32 |        | 温州市瓯海区教师发展中心        | 数据赋能 提升教育整体智治水平——以瓯海“学校发展”智治一张图项目为例      |
|                      | 33 |        | 缙云县教育局              | 数字赋能 系统重塑“四心智慧食堂”点亮暖心教育                  |
|                      | 34 | 安徽     | 芜湖市弋江区教育局           | 依托“四大工程”助力区域教育数字化转型                      |
|                      | 35 | 江西     | 婺源县教育体育局            | 数字化转型“婺源模式” 助力区域基础教育高质量发展                |
|                      | 36 | 山东     | 威海市环翠区教育教学研究中心      | 构建“数据E+”智慧评价新模式 驱动教育优质发展                 |
|                      | 37 | 湖北     | 武汉市汉阳区教育局           | 区域数字化转型赋能高质量教育管理                         |
|                      | 38 | 湖南     | 长沙市芙蓉区教育信息化管理中心     | 构建全业务上网模式 探索区域智慧管理变革——以长沙市芙蓉区教育局智慧管理为例   |
|                      | 39 | 广东     | 广州市白云区教育研究院         | 区域教育数字基座平台建设与可信应用实践                      |
|                      | 40 | 四川     | 广元市朝天区教育和科学技术局      | 抓实“三强化三提升” 助力“互联网+教育”                    |
|                      | 41 | 贵州     | 惠水县教育局              | 区域化智慧教育平台建设助力教育高质量发展——以贵州省惠水县教育系统BOT建设为例 |
|                      | 42 | 云南     | 安宁市基础教育发展中心         | 利用大数据构建区域教学管理与教学质量监测体系的实践应用              |
|                      | 43 |        | 昆明市盘龙区教育体育局         | 区域教师队伍建设数字化转型的探索与实践                      |
| 44                   | 北京 | 北京工业大学 | 构建“三轮”递阶 驱动推进数字赋能创新 |  |
| 45                   |    | 北京服装学院 | 北京服装学院数据治理驱动业务管理与创新 |  |
| 46                   |    | 北京化工大学 | 教育新基建筑基教育数字化转型      |  |

|                  |    |     |               |                            |
|------------------|----|-----|---------------|----------------------------|
| 高校教育管理信息化建设与应用案例 | 47 | 天津  | 天津大学          | 高校学生综合素质评价数字化应用探索与实践       |
|                  | 48 | 河北  | 河北师范大学        | 智慧校园建设助推学校治理现代化            |
|                  | 49 | 内蒙古 | 内蒙古师范大学       | 数据驱动的信息化服务及业务管理优化          |
|                  | 50 | 吉林  | 东北师范大学        | 以场景为牵引 建设可看可用的学校数据超市       |
|                  | 51 |     | 吉林艺术学院        | 吉林艺术学院数字化校园平台建设探索与实践       |
|                  | 52 | 黑龙江 | 哈尔滨工业大学       | 数智赋能的教育大数据应用生态             |
|                  | 53 |     | 哈尔滨工程大学       | 跨组织协同5G+智慧教育应用试点建设         |
|                  | 54 | 上海  | 上海对外经贸大学      | 深化“一网通办” 助力数字化转型           |
|                  | 55 |     | 上海外国语大学       | 从聚合到融合 个性化信息门户提升用户体验       |
|                  | 56 | 江苏  | 江苏开放大学        | “融思维”构建在线教育数字化转型实践探索       |
|                  | 57 |     | 南京中医药大学       | 南京中医药大学综合服务门户的建设与成效        |
|                  | 58 | 浙江  | 浙江科技学院        | 基于数字孪生的数智校园IOC体系探索与实践      |
|                  | 59 |     | 杭州电子科技大学      | 构建教师个人画像与全方位驾驶舱            |
|                  | 60 |     | 温州医科大学        | 基于数字孪生的能源物联网智慧校园生态体系建设     |
|                  | 61 | 安徽  | 安徽医科大学        | 构建“1+3+N”数字化治理模式推动医学教育创新发展 |
|                  | 62 | 福建  | 福建师范大学网络与数据中心 | 基于数字孪生技术的校园智慧大脑建设          |

|    |    |             |  |
|----|----|-------------|--|
| 63 | 江西 | 江西科技学院      | 品“云上江科”创智慧校园                                 |
| 64 |    | 江西中医药大学     | 基于“低代码”组件平台构建的智能填报系统应用                       |
| 65 | 山东 | 山东大学        | 数据赋能推动山东大学学院数字化转型                            |
| 66 |    | 山东青年政治学院    | 数字赋能学校管理服务整体“智治”                             |
| 67 | 湖北 | 武汉理工大学      | 理工智课数智一体化教学平台建设与应用创新                         |
| 68 |    | 华中科技大学      | 基于“一张图”平台打造校园综合位置服务体系                        |
| 69 |    | 黄冈师范学院      | 数据治理促数字赋能 提升教育信息化应用和助推数字化转型——以黄冈师范学院智慧校园为例   |
| 70 | 湖南 | 中南大学        | “数据思维 服务至上”的网上教学服务功能开发与应用实践——以中南大学本科网上服务平台为例 |
| 71 | 广东 | 深圳技术大学信息中心  | 基于可视化的智慧校园大数据平台构建                            |
| 72 |    | 中山大学网络与信息中心 | 中山大学探索实践“一站一窗式”服务大厅运行模式                      |
| 73 |    | 南方科技大学      | 数字化赋能高校综合评价招生改革 ——以南方科技大学为例                  |
| 74 | 广西 | 广西大学        | 广西大学公共数据交换与共享平台构建与实践                         |
| 75 | 海南 | 海南大学        | 推进数字化转型 赋能学科建设高质量发展——海南大学数据支撑学科可量化评估的探索与实践   |
| 76 | 四川 | 西南民族大学      | 承载核心应用的信创云平台赋能数字化转型                          |
| 77 |    | 西南交通大学      | 高校智慧校园“数智”管理的建设与应用                           |
| 78 | 贵州 | 贵州民族大学      | 人工智能时代教学过程质量评价新模式构建与实践                       |

|                                    |    |     |            |                                  |
|------------------------------------|----|-----|------------|----------------------------------|
|                                    | 79 | 云南  | 昆明学院       | 面向数据资产的教育大数据服务平台建设及应用            |
|                                    | 80 | 甘肃  | 西北师范大学     | 协同共享视域下多场景资源预约平台实践探索             |
|                                    | 81 | 新疆  | 喀什大学       | 以数字化转型赋能高校教育管理信息化——以喀什大学为例       |
|                                    | 82 |     | 新疆农业大学     | 新疆农业大学智慧校园数据治理的实践                |
| 职业院校<br>教育管理<br>信息化建<br>设与应用<br>案例 | 83 | 北京  | 北京财贸职业学院   | “一站式”服务平台助力提升师生幸福感               |
|                                    | 84 |     | 北京市商业学校    | 打造Smart数字校园 赋能学校高质量发展            |
|                                    | 85 | 天津  | 天津职业大学     | 打破安全孤岛 建立安全生态链——天津职业大学网络安全防御体系建设 |
|                                    | 86 | 河北  | 河北软件职业技术学院 | 数据搭台微服务唱戏 构建多元化教学新生态             |
|                                    | 87 |     | 石家庄财经职业学院  | 基于大数据的学工综合管理与服务平台建设              |
|                                    | 88 |     | 河北女子职业技术学院 | 夯实数字底座 信息化建设走出新范式——数据贯通 服务融合     |
|                                    | 89 | 内蒙古 | 呼和浩特职业学院   | 软件运维全过程管理体系实践                    |
|                                    | 90 | 吉林  | 吉林交通职业技术学院 | 提供数字教育优环境 加强管服建设信息化              |
|                                    | 91 | 江苏  | 江苏航运职业技术学院 | 数治赋能 提质增效 助力职业院校高质量发展            |
|                                    | 92 |     | 江苏卫生健康职业学院 | 基于人流量监测和数字人民币支付的校园智能订餐           |
|                                    | 93 | 浙江  | 浙江建设职业技术学院 | 数字孪生赋能 打造未来校园教育教学融合样板            |
|                                    | 94 | 江西  | 江西泰豪动漫职业学院 | 基于数据驱动的智慧平安校园安全治理实践              |

|  |     |    |            |                                 |
|--|-----|----|------------|---------------------------------|
|  | 95  |    | 江西青年职业学院   | “一生一方案”数字化模式支撑学生个性化成长教育改革的创新与成效 |
|  | 96  | 山东 | 山东劳动职业技术学院 | 数字赋能高职院校绩效评价改革的劳职经验             |
|  | 97  | 湖北 | 武汉职业技术学院   | 以师生全周期数据管理驱动决策增智                |
|  | 98  | 湖南 | 湖南信息学院     | 湖南信息学院 打造“1+3+N”一站式精细化校园服务模式    |
|  | 99  | 广东 | 广州城市职业学院   | 打造“双高”建设管理平台 助力学校高质量发展          |
|  | 100 |    | 广州番禺职业技术学院 | 夯实数智底座 赋能大数据决策应用                |
|  | 101 | 广西 | 广西现代职业技术学院 | 数字赋能“五育”综合管理平台的创新与实践            |
|  | 102 |    | 柳州铁道职业技术学院 | 基于数据中台的数字校园生态体系构建               |
|  | 103 |    | 广西交通职业技术学院 | 数字驱动 健康引领 构建“双链三段五阶”信息化体育教学新模式  |
|  | 104 | 四川 | 四川信息职业技术学院 | 基于数据治理的智慧川信建设与实践                |
|  | 105 | 贵州 | 贵州交通职业技术学院 | 精准服务 打造数据型智慧校园                  |
|  | 106 | 新疆 | 新疆轻工职业技术学院 | 职教大脑数据治理赋能学校高质量发展               |
|  | 107 |    | 新疆职业大学     | 基于数据融合的智慧校园平台应用与实践              |
|  | 108 | 北京 | 北京市陈经纶中学   | 集团化办学视域下智慧校园创新治理实践研究            |
|  | 109 | 天津 | 滨海新区大港第四中学 | 数字化赋能管理增实效 信息化融合教学添活力           |
|  | 110 |    | 天津市和平区中心小学 | 基于云平台的素质教育资源智慧化管理应用             |

|                   |     |    |               |   |
|-------------------|-----|----|---------------|---|
| 中小学教育管理信息化建设与应用案例 | 111 | 河北 | 衡水市第十三中学      | “六位一体”开发应用赋能教育信息管理                      |
|                   | 112 | 上海 | 上海市卢湾高级中学     | 数据中台支持下的学校高质量发展评价研究                     |
|                   | 113 | 浙江 | 宁波市奉化区岳林中心小学  | “五维”共融 “三阶”互通，数字化赋能让评价动起来               |
|                   | 114 |    | 绍兴市柯桥区华舍小学    | “智慧平台”撬动学校教育数字化转型——以学校基于国家中小学智慧教育平台应用为例 |
|                   | 115 | 安徽 | 合肥一六八玫瑰园学校    | 构建数智校园“123XN”模式 加快教育数字转型                |
|                   | 116 |    | 蚌埠第一实验学校      | 数据赋能助教学改革 整校推进促协同发展——数据支持的精准教学探索与推广     |
|                   | 117 | 江西 | 赣州市大坪明德小学     | 利用钉钉DIY数字校园                             |
|                   | 118 | 山东 | 荣成市第十二中学      | 基于数字画像的学生综合素质评价研究                       |
|                   | 119 | 湖北 | 武汉市育才小学       | 智慧育才 以“智”提“质”                           |
|                   | 120 | 湖南 | 长沙市天心区仰天湖赤岭小学 | “AI+五育”“坊”孵教师成长新样态                      |
|                   | 121 | 广东 | 广东广雅中学        | 基于微服务架构的校园数字基座平台建设促进数字化校园转型             |
|                   | 122 | 广西 | 柳州市东环路小学      | 教育数字化转型下 低代码应用助力学校实现精准治理                |
|                   | 123 | 四川 | 成都七中万达学校      | “平台+教育”促进学校现代化治理                        |
|                   | 124 | 贵州 | 贵州省实验中学       | 数字赋能学校精细化管理——以贵州省实验中学“实中智校”为例           |
|                   | 125 | 甘肃 | 敦煌中学          | 大数据筑起高速路 教育迈上快车道                        |
|                   | 126 | 宁夏 | 银川市兴庆区第十六小学   | 教育云赋能思想政治教育新样态的四个“构建”                   |